

“Музыкально - дидактические игры для развития тембрового слуха дошкольников”

Старший дошкольный возраст

Игра “Музыкальное лото”

Цель: развитие тембрового слуха для детей старшего дошкольного возраста

Игровой материал: карточки (по числу учащихся, на которых изображены различные музыкальные инструменты.

Методика проведения игры: музыкальный руководитель (родитель) раздает карточки каждому ребенку. Дети, прослушивают музыкальное произведение, и закрывают фишками те инструменты, которые исполняют музыку. Это может быть один или несколько музыкальных инструментов. Выигрывает тот ребенок, который правильно закроет фишкой все звучащие инструменты.

Игра “Угадай инструмент”

Цель игры: развитие тембрового слуха.

Ход игры: Дети, сидят полукругом перед столом, на котором находятся картинки с изображением различных инструментов. Музыкальный руководитель предлагает прослушать инструментальные исполнения каждого музыкального произведения и выбрать карточки с их изображением.

Средний дошкольный возраст

Игра “Колпачки”

Цель: развивать тембровый слух детей.

Ход: три красочных бумажных колпачка, детские музыкальные инструменты: губная гармошка, трещотки, балалайка.

Ход игры: подгруппа детей сидит полукругом, перед ними стол, на нем под колпаками лежат музыкальные инструменты. Воспитатель вызывает к столу и предлагает ребенку повернуться спиной и отгадать, на чем он будет играть. Пока ребенок повернут спиной, играем на музыкальном инструменте. Для проверки ответа разрешается заглянуть под колпачок.

Игра “Наш оркестр”

Цель: развивать тембровый слух.

Игровой материал: детские музыкальные игрушки и инструменты (домры, балалайки, дудочки, колокольчики, бубны, угольники).

Ход игры: музыкальный руководитель говорит детям, что в детский сад пришла посылка, показывает ее, достает музыкальные инструменты и раздает детям. Знакомство с каждым инструментом проводится на музыкальном занятии. Все играют на этих инструментах так, как им хочется. Эта игровая ситуация может быть использована на утреннике. После «творческой» игры детей воспитатель предлагает послушать, как играет оркестр детей средней группы.

Младший дошкольный возраст

Игра “На чём играю?”

Цель: упражнять детей в восприятии двух звуков (до1 - до2). Необходимо знание попевки “Дудочка и барабан” сл. Ю. Островского муз. Р. Рустамова:

1. Заиграла дудка: “Я плясать пойду,
В пляс за мной, ребята, Ду-ду-ду!”

2. Барабан грохочет, Будто сильный гром:
“В лес за мной, ребята, Бом-бом-бом”

Игровой материал: дудка и барабан, ширма.

Ход игры: музыкальный руководитель предлагает детям отгадать, на чем будет играть: на дудке или барабане. По звучанию музыкальной игрушки, которую не видно, а только слышно (за ширмой, дети отгадывают). Кто первый отгадал, выходит и становится впереди.

Игра “Колокольчики”

Цель: развитие тембрового слуха.

Игровой материал: наборы колокольчиков разной величины.

Ход игры: музыкальный руководитель играет на фортепиано, меняя силу звучания. Дети поднимают колокольчики в зависимости от того, как звучит инструмент. На громкое звучание поднимают вверх большие колокольчики, на тихое - маленькие. На умеренно громкое - средние.